

Муниципальное казенное образовательное
учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Мозаика»
г. Орлова Кировской области

Утверждаю:
директор МКОУ ДО ДТ «Мозаика»
Хохлова А.В.
Приказ № 39 от 29.05.2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
юнармейский отряд «Рубеж»
на 2020-2021 учебный год**

Срок реализации – 3 года

Возраст детей – 8-17 лет

Кырчанов Сергей Алексеевич
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы военно-патриотической направленности «Юнармеец», Закона Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального Закона от 13.01.96 г. №12-ФЗ, Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.95 г. №233), Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденные на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России 03.06.2003, устава МКОУ ДО ДДТ «Мозаика» города Орлова.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. А также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм (от греч. *patriotes* — соотечественник, от *patris* — родина, отечество), любовь к Родине, своему народу, стремление своими действиями служить их интересам, защищать от врагов. Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в своем содержании социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические и др. компоненты. Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности,

характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества.

Существует чувство патриотизма в отношении к своему народу, и чувство патриотизма к нашему российскому обществу и государству в целом. Эти чувства должны составлять одно, целостное, единое чувство патриотизма, поскольку каждый честный человек и ответственный гражданин России понимает, что в действительности жизненные интересы его семьи, рода, народа неразрывны с интересами других людей, семей и народов в нашей стране, России.

Российский патриотизм предполагает, как любовь к своей «малой Родине», чувство принадлежности к своему народу, так и чувство ответственности за всю страну, всю Россию, наше общее государство.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии учителя, социального работника, врача, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов и другие социально значимые профессии.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие молодого человека. Поэтому работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Цель программы – создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

Программный материал предполагает решение следующих основных задач:

Воспитательные:

- воспитание общественной активности у обучающихся;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости;

- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания;

- воспитание интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку, выработка готовности к достойному служению обществу и государству;

- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Образовательные:

- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права;

- формирование знаний о пограничной службе, об истории охраны государственных границ России.

Развивающие:

- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость, гибкость) способностей;

- развитие у обучающихся мышления, памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности, строгой последовательности рассуждений, скорости интеллектуальной реакции.

Оздоровительные:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

Особенностью данной программы является:

В реализации программы участвуют обучающиеся, являющиеся членами юнармейского отряда.

Механизм реализации программы включает в себя:

- четкое планирование на каждый месяц;

- опору на Совет отряда, выдающихся людей, выпускников, ветеранов;

- анализ хода реализации программы;

- пропаганду деятельности отряда;

- межотрядное взаимодействие;

- сотрудничество в реализации программы с органами власти, общественными организациями.

Общая характеристика программы.

Принимаются в объединение дети от 8 до 17 лет.

Срок реализации программы – 3 года.

Оптимальная наполняемость групп до 25 человек, на занятия отводится 4 часа в неделю.

При комплектовании групп учитываются:

- физическая подготовка воспитанников (согласно данным контрольных упражнений по физической культуре) – не ниже оценки «хорошо»;
- знания по истории России, согласно школьной программы;
- характеристик с мест обучения.

Важнейшим требованием проведения занятия является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного освоения практических умений и навыков.

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание этической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, общие цели и пути их достижения, договариваться о распределении функций и ролей и осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о военной службе;
- знание военной истории России;
- осознание связи армии и государства;
- осознание гражданских ценностей;
- понимание норм морали в межличностных отношениях;
- овладение основами тактической подготовки, огневой подготовки, строевой подготовки, военно-медицинской подготовки и эколого-краеведческой подготовки;
- овладение основами радиационной, химической и биологической защиты;
- овладение основами топографии и ориентирования на местности;
- знать и понимать значение пограничной службы, ее отличия от других служб;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.),

показателями развития основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация движений, гибкость);

- улучшение физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости);
- формирование жизненно важных двигательных умений и навыков, необходимых в быту, трудовой деятельности и на службе.

Группа первого года обучения

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Основы гражданского воспитания	11
2	Основы военной службы	7
3	Основы специальной подготовки	91
4	Профильный компонент	35
	Итого:	144

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов	в том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	2	3	4	5
1	Основы гражданского воспитания	11	9	2

1.1	Патриотизм	5	5	-
1.2	Нормы морали	2	2	-
1.3	Нормы права	2	2	-
1.4	Оценка уровня подготовки	2	-	2
2	Основы военной службы	7	6	1
2.1	Введение в профессию	2	2	-
2.2	Военная история государства	2	2	-
2.3	Основы военного законодательства	2	2	-
2.4	Оценка уровня подготовки	1	-	1
3	Основы специальной подготовки	91	16	75
3.1	Тактическая подготовка	5	1	4
3.2	Огневая подготовка	10	1	9
3.3	Радиационная, химическая и биологическая защита	5	1	4
3.4	Социально - психологическая подготовка	4	4	-
3.5	Строевая подготовка	10	1	9
3.6	Физическая подготовка	12	В процессе практических занятий	12
3.7	Военно-медицинская подготовка	7	1	6
3.8	Основы топографии и ориентирования	6	1	5
3.9	Основы полевой выучки	27	3	24
3.10	Эколого-краеведческая подготовка	5	1	4
4	Профильный компонент	35	19	16
4.1	Государственная граница Российской Федерации	3	3	-
4.2	Пограничная служба	15	15	-

4.3	Следопытство	4	В процессе практических занятий	4
4.4	Маскировка и передвижения	5	В процессе практических занятий	5
4.5	Тактическая подготовка пограничников	5	1	4
4.6	Контрольное испытание «Дозорная тропа»	3	-	3
	Итого:	144	48	96

Содержание программы

Раздел 1. Основы гражданского воспитания.

Тема 1.1. Патриотизм. Изучение государственной символики России. Изучение российской истории и памятных дат. Национальное самосознание, менталитет. Любовь и преданность Отечеству. Ценностные и семейные ориентиры.

Тема 1.2. Нормы морали. Уважение к людям. Порядочность. Чужая точка зрения. Дружба.

Тема 1.3. Нормы права. Необходимая оборона. Умышленное причинение вреда.

Тема 1.4. Оценка уровня подготовки. Контрольные занятия.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Введение в профессию. Предназначение, задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная деятельность. Краткая история создания и развития системы допризывной подготовки к военной службе, ее задачи и традиции.

Тема 2.2. Военная история государства. Основные события военной истории: битва на Чудском озере, Куликовская битва. Выдающиеся военачальники и полководцы: Александр Невский, Дмитрий Донской.

Тема 2.3. Основы военного законодательства. Конституция об обороне страны. Военная обязанность и формы ее реализации. Военная служба - особый вид государственной службы. Правовое положение военнослужащих. Порядок прохождения военной службы.

Тема 2.4. Оценка уровня подготовки. Контрольные занятия.

Раздел 3. Основы специальной подготовки.

Тема 3.1. Тактическая подготовка. Основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою; выполнение одиночных тактических приемов в основных видах общевойскового боя, при расположении на месте и совершении маршей, охране и обороне важных объектов.

Тема 3.2. Огневая подготовка. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, его материальная часть; приемы и способы стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным и появляющимся целям днем, метание ручных гранат.

Тема 3.3. Радиационная, химическая и биологическая защита. Табельные средства индивидуальной защиты, специальной и санитарной обработки. Научить пользоваться средствами индивидуальной защиты, проводить частичную санитарную и специальную обработку.

Тема 3.4. Социально - психологическая подготовка. Элементарные знания в области военной психологии, обучение приемам психологической саморегуляции.

Тема 3.5. Строевая подготовка. Правильное выполнение строевых приемов. Воспитание у обучающихся уважения к строю и строевой песне.

Тема 3.6. Физическая подготовка. Навыки в преодолении препятствий, ведении рукопашного боя. Научить переносить длительные физические и психологические нагрузки, успешно действовать в сложной, насыщенной опасными и критическими ситуациями обстановке.

Тема 3.7. Военно-медицинская подготовка. Изучить правила личной и общественной гигиены. Научить правильно оказывать первую медицинскую помощь.

Тема 3.8. Основы топографии и ориентирования. Порядок работы с компасом на местности при определении сторон горизонта и при движении по азимуту. Чтение карт.

Тема 3.9. Основы полевой выучки. Развитие способностей к применению приобретенных ранее специальных качеств и военно-профессиональных навыков в условиях значительных физических нагрузок и нервно-психических напряжений. Умение организовать активный отдых, сформировать здоровый образ жизни. Формирование навыков коллективных действий при решении учебно-служебных задач. Воспитание психической устойчивости, уверенности в собственных силах, выдержки и самообладания.

Тема 3.10. Эколого-краеведческая подготовка. Знать название региона, в котором живут учащиеся, родного города. Уметь осуществлять поиск дополнительной информации о родном крае; изучать природные явления и вести наблюдения за ними. Знать многообразие живой и неживой природы своей местности, взаимоотношения человека и окружающей среды.

Раздел 4. Профильный компонент.

Тема 4.1. Государственная граница Российской Федерации. Что такое государственная граница РФ. Виды государственной границы РФ. Способы охраны государственной границы РФ.

Тема 4.2. Пограничная служба. Отличительные особенности пограничной службы от других служб. История пограничной службы. Традиции пограничной службы. Герои-пограничники.

Тема 4.3. Следопытство. Поиск следов, их чтение на различной поверхности. Игры с чтением следов: «Угадай, кто прошел», «Угадай куда прошел», «Угадай как прошел», «Поиск «нарушителя» и т.д.

Тема 4.4. Маскировка и передвижения. Правила маскировки. Способы скрытного передвижения. Игры с маскировкой и скрытным передвижением.

Тема 4.5. Тактическая подготовка пограничников. Особенности тактической подготовки пограничников. Порядок изучения местности. Порядок движения по местности. Перехват и задержание «нарушителя».

Тема 4.6. Контрольное испытание «Дозорная тропа». Проверка полученных навыков, необходимых для пограничников. Награждение зелеными беретами юнармейцев, прошедших испытание.

Контроль и оценка учебных достижений.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется:
- в процессе обучения;

- в конце обучения (по теме, разделу);
- на итоговых контрольных точках;
- в лагерях/экспедициях (ежегодно в каникулярное время по окончании теоретического курса).

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- практические навыки.

Техника выполнения двигательных действий оценивается следующим образом:

- «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме;
- «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок;
- «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками;
- «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех.

Характер ошибок определяется на единой основе:

незначительные ошибки - неточное выполнение деталей техники, практически не ведущих к снижению результата, качественных показателей двигательного действия; значительные ошибки - отклонение от правильного выполнения, не нарушающие структуру двигательного действия, его основы, но снижающим его результативность, количественные показатели (нарушение ритма, потеря темпа, недостаточная амплитуда, неустойчивые показатели тела и т.д.).

грубые ошибки - отклонения от правильного (эталонного) выполнения техники, нарушающие структуру, искажающие основу техники двигательного действия, приводящие к значительному снижению результатов.

Проверка практических навыков включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия в роли тренера по сдаваемой дисциплине.

При этапном контроле и итоговой проверке назначается 4-5 предусмотренных программой приемов, выполняемых последовательно (например, освобождение от захвата, бросок, защита от ударов руками и ногами, болевой прием, обезоруживание).

Проверка методической подготовленности включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия по дисциплинам образовательной программы.

При этом проверяется:

- знание теоретического раздела программы;
- знания предусмотренных программой упражнений и техники их выполнения;
- знаний общих и специальных задач физической и психической

ПОДГОТОВКИ.

Группа второго года обучения

Пояснительная записка

Цель – углубленное изучение основ начальной военной подготовки.

Программный материал предполагает решение следующих основных задач:

Воспитательные:

- воспитание общественной активности у обучающихся;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости;
- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания;
- воспитание интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку, выработка готовности к достойному служению обществу и государству;
- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Образовательные:

- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права;
- формирование знаний о пограничной службе, об истории охраны государственных границ России.

Развивающие:

- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость, гибкость) способностей;
- развитие у обучающихся мышления, памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности, строгой последовательности рассуждений, скорости интеллектуальной реакции.

Оздоровительные:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

Прогнозируемые результаты:

К концу года занимающиеся должны *знать*:

1. Основы военного законодательства;
2. Основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою;
3. Материальную часть стрелкового оружия;
4. Средства индивидуальной защиты;
5. Строевые команды;
6. Биографии Героев-пограничников
7. Порядок преследования и задержания нарушителей

Должны *уметь*:

1. Вести наблюдение при быстром передвижении по пересеченной местности;
2. Быстро оказывать первую доврачебную помощь;
3. Скрытно передвигаться.
4. Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса;
5. Последам устанавливать произошедшие события;
6. Стрелять из пневматического оружия из разных положений;
7. Четко выполнять команды в строю.

Учебный план занятий группы второго года обучения

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Основы гражданского воспитания	9
2	Основы военной службы	25
3	Основы специальной подготовки	76
4	Профильный компонент	34
	Итого:	144

Учебно-тематический план группы второго года обучения

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	2	3	4	5
1	Основы гражданского воспитания	9	8	1
1.1	Патриотизм	4	4	-
1.2	Нормы морали	2	2	-
1.3	Нормы права	2	2	-
1.4	Оценка уровня подготовки	1	-	1
2	Основы военной службы	25	24	1
2.1	Введение в профессию	2	2	-
2.2	Военная история государства	20	20	-
2.3	Основы военного законодательства	2	2	-
2.4	Оценка уровня подготовки	1	-	1
3	Основы специальной подготовки	76	14	62
3.1	Тактическая подготовка	4	1	3
3.2	Огневая подготовка	12	2	10
3.3	Радиационная, химическая и биологическая защита	4	1	3

3.4	Социально - психологическая подготовка	2	2	-
3.5	Строевая подготовка	8	В процессе практических занятий	8
3.6	Физическая подготовка	10	В процессе практических занятий	10
3.7	Военно-медицинская подготовка	8	4	4
3.8	Основы топографии и ориентирования	4	1	3
3.9	Основы полевой выучки	16	В процессе практических занятий	16
3.10	Эколого-краеведческая подготовка	4	2	2
3.11	Туристическая подготовка	4	1	3
4	Профильный компонент	34	10	24
4.1	Пограничная служба	10	10	-
4.2	Следопытство	6	В процессе практических занятий	6
4.3	Маскировка и передвижения	6	В процессе практических занятий	6
4.4	Тактическая подготовка пограничников	10	В процессе практических занятий	10
4.5	Контрольное испытание «Дозорная тропа»	2	-	2
	Итого:	144	56	88

Содержание программы

Раздел 1. Основы гражданского воспитания.

Тема 1.1. Патриотизм. Изучение российской истории и памятных дат. Национальное самосознание, менталитет. Любовь и преданность Отечеству. Ценностные и семейные ориентиры.

Тема 1.2. Нормы морали. Уважение к людям. Порядочность. Чужая точка зрения. Дружба.

Тема 1.3. Нормы права. Необходимая оборона. Умышленное причинение вреда.

Тема 1.4. Оценка уровня подготовки. Контрольные занятия.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Введение в профессию. Военно-профессиональная деятельность. Профессиональное образование и подготовка офицера.

Тема 2.2. Военная история государства. Основные события военной истории: Полтавское сражение, Бородинское сражение, оборона Севастополя, Гангутское сражение, Россия в I мировой войне, Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. Выдающиеся военачальники и полководцы: Александр Суворов, Федор Ушаков, Михаил Кутузов.

Тема 2.3. Основы военного законодательства. Законность и дисциплина. Право жалобы как средство обеспечения законности. Контроль за исполнением законов. Военные суды. Военная прокуратура. Организация и задачи военно-юридической службы.

Тема 2.4. Оценка уровня подготовки. Контрольные занятия.

Раздел 3. Основы специальной подготовки.

Тема 3.1. Тактическая подготовка. Совершенствование навыков в выполнении различных тактических приемов, приобретенных в ходе начальной военной подготовки; формирование морально-психологических, боевых качеств и сознательной дисциплины.

Тема 3.2. Огневая подготовка. Виды вооружения, их особенности. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, его материальная часть; приемы и способы стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным и появляющимся целям днем, метание ручных гранат.

Тема 3.3. Радиационная, химическая и биологическая защита. Табельные средства индивидуальной защиты, специальной и санитарной обработки. Научить пользоваться средствами индивидуальной защиты, проводить частичную санитарную и специальную обработку.

Тема 3.4. Социально - психологическая подготовка. Элементарные знания в области военной психологии, обучение приемам психологической саморегуляции.

Тема 3.5. Строевая подготовка. Правильное выполнение строевых приемов. Воспитание у обучающихся уважения к строю и строевой песне. Строевые приемы и действия с оружием.

Тема 3.6. Физическая подготовка. Навыки в преодолении препятствий, ведении рукопашного боя. Научить переносить длительные физические и психологические нагрузки, успешно действовать в сложной, насыщенной опасными и критическими ситуациями обстановке. Развитие общей выносливости, силы, ловкости и быстроты.

Тема 3.7. Военно-медицинская подготовка. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 3.8. Основы топографии и ориентирования. Порядок работы с компасом на местности при определении сторон горизонта и при движении по азимуту. Чтение карт. Спортивное ориентирование. Игры с ориентированием.

Тема 3.9. Основы полевой выучки. Развитие способностей к применению приобретенных ранее специальных качеств и военно-профессиональных навыков в условиях значительных физических нагрузок и нервно-психических напряжений. Умение организовать активный отдых, сформировать здоровый образ жизни. Формирование навыков коллективных действий при решении учебно-служебных задач. Воспитание психической устойчивости, уверенности в собственных силах, выдержки и самообладания.

Тема 3.10. Эколого-краеведческая подготовка. Уметь осуществлять поиск дополнительной информации о родном крае; изучать природные явления и вести наблюдения за ними. Знать многообразие живой и неживой природы своей местности, взаимоотношения человека и окружающей среды.

Тема 3.11. Туристическая подготовка. Необходимые вещи в походе. Распределение обязанностей. Организация бивака. Приготовление пищи. Преодоление препятствий. Наведение переправ.

Раздел 4. Профильный компонент.

Тема 4.1. Пограничная служба. Отличительные особенности пограничной службы от других служб. История пограничной службы. Традиции пограничной службы. Герои-пограничники.

Тема 4.2. Следопытство. Поиск следов, их чтение на различной поверхности. Игры с чтением следов: «Угадай, кто прошел», «Угадай куда прошел», «Угадай как прошел», «Поиск «нарушителя» и т.д.

Тема 4.3. Маскировка и передвижения. Правила маскировки. Способы скрытного передвижения. Игры с маскировкой и скрытным передвижением.

Тема 4.4. Тактическая подготовка пограничников. Особенности тактической подготовки пограничников. Порядок изучения местности. Порядок движения по местности. Игры по перехвату и задержанию «нарушителя».

Тема 4.5. Контрольное испытание «Дозорная тропа». Проверка полученных навыков, необходимых для пограничников. Награждение зелеными беретами юнармейцев, прошедших испытание.

Контроль и оценка учебных достижений.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется:

- в процессе обучения;
- в конце обучения (по теме, разделу);
- на итоговых контрольных точках;
- в лагерях/экспедициях (ежегодно в каникулярное время по окончании теоретического курса).

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- практические навыки.

Техника выполнения двигательных действий оценивается следующим образом:

- «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме;
- «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно,

но при этом допущено не более двух незначительных ошибок;

- «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками;

- «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех.

Характер ошибок определяется на единой основе:

незначительные ошибки - неточное выполнение деталей техники, практически не ведущих к снижению результата, качественных показателей двигательного действия; значительные ошибки - отклонение от правильного выполнения, не нарушающие структуру двигательного действия, его основы, но снижающим его результативность, количественные показатели (нарушение ритма, потеря темпа, недостаточная амплитуда, неустойчивые показатели тела и т.д.).

грубые ошибки - отклонения от правильного (эталонного) выполнения техники, нарушающие структуру, искажающие основу техники двигательного действия, приводящие к значительному снижению результатов.

Проверка практических навыков включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия в роли тренера по сдаваемой дисциплине.

При этапном контроле и итоговой проверке назначается 4-5 предусмотренных программой приемов, выполняемых последовательно (например, освобождение от захвата, бросок, защита от ударов руками и ногами, болевой прием, обезоруживание).

Проверка методической подготовленности включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия по дисциплинам образовательной программы.

При этом проверяется:

- знание теоретического раздела программы;
- знания предусмотренных программой упражнений и техники их выполнения;
- знаний общих и специальных задач физической и психической подготовки.

Группа третьего года обучения

Пояснительная записка

Цель – углубленное изучение основ начальной военной подготовки.

Программный материал предполагает решение следующих основных задач:

Воспитательные:

- воспитание общественной активности у обучающихся;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости;
- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания;
- воспитание интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку, выработка готовности к достойному служению обществу и государству;
- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Образовательные:

- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права;
- формирование знаний о пограничной службе, об истории охраны государственных границ России.

Развивающие:

- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость, гибкость) способностей;
- развитие у обучающихся мышления, памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности, строгой последовательности рассуждений, скорости интеллектуальной реакции.

Оздоровительные:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

Прогнозируемые результаты:

К концу года занимающиеся должны *знать*:

1. Изменения в военном законодательстве;
2. Обязанности солдата в бою в соответствии с изменившейся обстановкой;
3. Материальную часть изученного стрелкового оружия;
4. Изученные средства индивидуальной защиты;

5. Изученные биографии Героев-пограничников
6. Порядок преследования и задержания нарушителей в соответствии с обстановкой.
7. Изученные события истории России.

Должны уметь:

1. Вести наблюдение при быстром передвижении по пересеченной местности;
2. Быстро оказывать первую доврачебную помощь;
3. Скрытно передвигаться.
4. Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса;
5. По следам устанавливать произошедшие события;
6. Стрелять из пневматического оружия из разных положений;
7. Четко выполнять команды в строю.

Учебный план занятий группы третьего года обучения

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Основы гражданского воспитания	9
2	Основы военной службы	25
3	Основы специальной подготовки	76
4	Профильный компонент	34
	Итого:	144

Учебно-тематический план группы третьего года обучения

№ п/п	Разделы и темы	СТ	ВО	в том числе

			Теоретические занятия	Практические занятия
1	2	3	4	5
1	Основы гражданского воспитания	9	8	1
1.1	Патриотизм	4	4	-
1.2	Нормы морали	2	2	-
1.3	Нормы права	2	2	-
1.4	Оценка уровня подготовки	1	-	1
2	Основы военной службы	25	24	1
2.1	Введение в профессию	2	2	-
2.2	Военная история государства	20	20	-
2.3	Основы военного законодательства	2	2	-
2.4	Оценка уровня подготовки	1	-	1
3	Основы специальной подготовки	76	14	62
3.1	Тактическая подготовка	4	1	3
3.2	Огневая подготовка	12	2	10
3.3	Радиационная, химическая и биологическая защита	4	1	3
3.4	Социально - психологическая подготовка	2	2	-
3.5	Строевая подготовка	8	В процессе практических занятий	8
3.6	Физическая подготовка	10	В процессе практических	10

			занятий	
3.7	Военно-медицинская подготовка	8	4	4
3.8	Основы топографии и ориентирования	4	1	3
3.9	Основы полевой выучки	16	В процессе практических занятий	16
3.10	Эколого-краеведческая подготовка	4	2	2
3.11	Туристическая подготовка	4	1	3
4	Профильный компонент	34	10	24
4.1	Пограничная служба	10	10	-
4.2	Следопытство	6	В процессе практических занятий	6
4.3	Маскировка и передвижения	6	В процессе практических занятий	6
4.4	Тактическая подготовка пограничников	10	В процессе практических занятий	10
4.5	Контрольное испытание «Дозорная тропа»	2	-	2
	Итого:	144	56	88

Содержание программы

Раздел 1. Основы гражданского воспитания.

Тема 1.1. Патриотизм. Изучение российской истории и памятных дат. Национальное самосознание, менталитет. Любовь и преданность Отечеству. Ценностные и семейные ориентиры.

Тема 1.2. Нормы морали. Уважение к людям. Порядочность. Чужая точка зрения. Дружба. Решение ситуационных задач.

Тема 1.3. Нормы права. Необходимая оборона. Умышленное причинение вреда. Изменения в законодательстве.

Тема 1.4. Оценка уровня подготовки. Контрольные занятия.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Введение в профессию. Военно-профессиональная деятельность – виды профессий. Профессиональное образование и подготовка офицера, прапорщика.

Тема 2.2. Военная история государства. Холодная война.

Тема 2.3. Основы военного законодательства. Изменения в законодательстве.

Тема 2.4. Оценка уровня подготовки. Контрольные занятия.

Раздел 3. Основы специальной подготовки.

Тема 3.1. Тактическая подготовка. Совершенствование навыков в выполнении различных тактических приемов, приобретенных в ходе начальной военной подготовки; формирование морально-психологических, боевых качеств и сознательной дисциплины.

Тема 3.2. Огневая подготовка. Виды вооружения, их особенности. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, его материальная часть; приемы и способы стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным и появляющимся целям днем, метание ручных гранат.

Тема 3.3. Радиационная, химическая и биологическая защита. Табельные средства индивидуальной защиты, специальной и санитарной обработки. Использование средств индивидуальной защиты. Проведение частичной санитарной и специальной обработки.

Тема 3.4. Социально - психологическая подготовка. Элементарные знания в области военной психологии, совершенствование приемов психологической саморегуляции.

Тема 3.5. Строевая подготовка. Правильное выполнение строевых приемов. Воспитание у обучающихся уважения к строю и строевой песне. Строевые приемы и действия с оружием. Строевые приемы и действия со знаменем.

Тема 3.6. Физическая подготовка. Навыки в преодолении препятствий,

ведении рукопашного боя. Развитие общей выносливости, силы, ловкости, гибкости и быстроты.

Тема 3.7. Военно-медицинская подготовка. Совершенствование оказания первой доврачебной помощи.

Тема 3.8. Основы топографии и ориентирования. Порядок работы с компасом на местности при определении сторон горизонта и при движении по азимуту. Чтение карт. Спортивное ориентирование. Игры с ориентированием.

Тема 3.9. Основы полевой выучки. Развитие способностей к применению приобретенных ранее специальных качеств и военно-профессиональных навыков в условиях значительных физических нагрузок и нервно-психических напряжений. Умение организовать активный отдых, сформировать здоровый образ жизни. Формирование навыков коллективных действий при решении учебно-служебных задач. Воспитание психической устойчивости, уверенности в собственных силах, выдержки и самообладания.

Тема 3.10. Эколого-краеведческая подготовка. Уметь осуществлять поиск дополнительной информации о родном крае; изучать природные явления и вести наблюдения за ними. Знать многообразие живой и неживой природы своей местности, взаимоотношения человека и окружающей среды.

Тема 3.11. Туристическая подготовка. Организация похода. Приготовление пищи. Преодоление препятствий. Наведение переправ.

Раздел 4. Профильный компонент.

Тема 4.1. Пограничная служба. История пограничной службы. Традиции пограничной службы. Герои-пограничники.

Тема 4.2. Следопытство. Поиск следов, их чтение на различной поверхности. Игры с чтением следов: «Угадай, кто прошел», «Угадай куда прошел», «Угадай как прошел», «Поиск «нарушителя» и т.д.

Тема 4.3. Маскировка и передвижения. Совершенствование приемов маскировки. Игры с маскировкой и скрытным передвижением.

Тема 4.4. Тактическая подготовка пограничников. Особенности тактической подготовки пограничников. Порядок изучения местности.

Порядок движения по местности. Игры, сходные с деятельностью пограничной службы.

Тема 4.5. Контрольное испытание «Дозорная тропа». Проверка полученных навыков, необходимых для пограничников. Награждение зелеными тельняшками юнармейцев, прошедших испытание.

Контроль и оценка учебных достижений.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется:

- в процессе обучения;
- в конце обучения (по теме, разделу);
- на итоговых контрольных точках;
- в лагерях/экспедициях (ежегодно в каникулярное время по окончании теоретического курса).

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- практические навыки.

Техника выполнения двигательных действий оценивается следующим образом:

- «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме;
- «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок;
- «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками;
- «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех.

Характер ошибок определяется на единой основе:

незначительные ошибки - неточное выполнение деталей техники, практически не ведущих к снижению результата, качественных показателей двигательного действия; значительные ошибки - отклонение от правильного выполнения, не нарушающие структуру двигательного действия, его основы, но снижающим его результативность, количественные показатели (нарушение ритма, потеря темпа, недостаточная амплитуда, неустойчивые показатели тела и т.д.).

грубые ошибки - отклонения от правильного (эталонного) выполнения техники, нарушающие структуру, искажающие основу техники двигательного действия, приводящие к значительному снижению результатов.

Проверка практических навыков включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия в роли тренера по сдаваемой дисциплине.

При этапном контроле и итоговой проверке назначается 4-5 предусмотренных программой приемов, выполняемых последовательно (например, освобождение от захвата, бросок, защита от ударов руками и ногами, болевой прием, обезоруживание).

Проверка методической подготовленности включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия по дисциплинам образовательной программы.

При этом проверяется:

- знание теоретического раздела программы;
- знания предусмотренных программой упражнений и техники их выполнения;
- знаний общих и специальных задач физической и психической подготовки.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Библиотечный фонд:

- учебники по ОБЖ (рекомендованные Министерством образования);
- периодические издания.

Демонстрационный материал:

- плакаты методические;
- портреты выдающихся полководцев.

Технические средства:

- видеопроектор (или телевизор с универсальной подставкой);
- компьютер и принтер;
- цифровая видеокамера;
- экран (на штативе или навесной);
- аудиозаписи к урокам и видеоматериалы
- аудиопроигрыватель.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

- пневматическое оружие (винтовка и пистолет);
- учебная граната;
- учебный АК;

- противогазы;
- ОЗК;
- компас;
- топографические карты;
- туристическая веревка;
- туристическая система;
- рюкзаки;
- коврики;
- палатка;
- туристические принадлежности для организации бивака;
- рулетка измерительная (30м);
- секундомер;
- перекладина;
- аптечка медицинская.

Список используемых источников

1. Конституция Российской Федерации. М., 2009.
2. «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ// Образование в документах. - 2013. - №1 (январь). - С. 239
3. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 2009.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». М.: РВИЦ, 2010.
6. Омельченко С.Д., Колыгин В.Д., Коротаев Г.А., Перов А.Н. Организация полевых палаточных оборонно-спортивных лагерей, экспедиций. Практическое пособие по организации летнего полевого палаточного оборонно-спортивного лагеря (экспедиции). - М.: Радуга, 2013.- 112 с.
7. Дубинина Н.Н., Ефимова Н.Я., Алексеева Е.В., Лутовинов В.И. Воспитание духовности и любви к Родине: взаимодействие семьи и школы. Учебно-методическое пособие. - Петрозаводск: Verso, 2013. - 127 с.
8. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений. Сборник статей под ред. С.Д. Омельченко. М.: Наука, 2014. - 294 с.