

**Муниципальное казенное образовательное
учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Мозаика»
г. Орлова Кировской области**

Утверждаю:
директор МКОУ ДО ДДТ «Мозаика»
Хохлова А.В.
Приказ № 50 от 28.08.2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности
«Познай свой край»
на 2020-2021 учебный год**

Срок реализации – 2 года
Возраст детей – 13-15 лет

Синявина Наталия Анатольевна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Работа в кружке «Познай свой край» призвана ориентировать учащихся на осознание непрерывной связи Родины и родного края.

Эколого-краеведческая работа активизирует мыслительные процессы учащихся, помогает выработке умений общаться, самостоятельно приобретать, практически применять научные знания, способствует овладению навыками исследовательской работы.

Экскурсии и походы позволяют глубже понять и увидеть красоту природы района и области, оценить экологическое состояние природных объектов.

Программа составлена на основе «Программы по изучению родного края», составитель Шурыгина А.Г. «Киров».

Главные задачи курса – углубленное изучение природы, населения и хозяйства и экологического состояния Кировской области; максимальное приближение содержания географических знаний и умений, приобретаемых школьниками, к запросам повседневной жизни; воспитание патриотического отношения к своей малой Родине: стремления к активному участию в решении социально-экономических, экологических и других проблем.

При изучении курса дается комплексная характеристика географических районов области, главная задача – ознакомление учащихся со спецификой природы, условиями жизни и хозяйственной деятельностью людей, местными экономическими, социальными и экологическими проблемами, путями их решения.

В программе предусматривается организация экологических акций, что является частью природоохранной деятельности по улучшению экологической обстановки в городе.

Цели:

- **освоение знаний** об основных географических особенностях природы своего края, населения и хозяйства Кировской области; о ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды своего края, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на территории нашего района; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи программы

Образовательные:

Обучить:

- умению пользоваться терминами для составления характеристики представителей флоры и фауны;
- распознаванию основных видов растений и животных Кировской области на экскурсиях, по коллекционным и гербарным образцам;
- использованию методов исследования природы;
- правилам поведения в природе;
- правильно оценивать хозяйственное положение области;
- умениям работать с литературой;
- трудовым умениям в практической деятельности по благоустройству и охране природной среды «малой родины»;

Воспитательные:

Воспитывать: -интерес к краеведческой работе

- гуманное отношение к природе;
- желание заниматься наукой;
- эстетическое отношение к миру, чувство любви к природе родного края;
- понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой, стремление к гармонизации отношений личности с социоприродным окружением;
- эстетические чувства (умение видеть красоту природы, восхищаться ею, желание сохранить ее);
- ответственность за состояние окружающей среды, формирование умения правильно оценивать свои действия в быту и на производстве с точки зрения нанесения минимального ущерба окружающей среде.

Развивающие:

Развивать: -познавательные процессы (восприятие, память, мышление, воображение);

-мыслительные операции (сравнение, сопоставление, классификация, обобщение).

Исследовательские:

- работать с литературой;
- ставить простейшие эксперименты

-проводить микроисследования растений и животных.

Результаты изучения родного края:

Результаты и требования изучения курса направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

В результате первого года изучения ученик должен

ЗНАТЬ (понимать):

- Некоторые географические и биологические понятия и термины, касающиеся природы Кировской области;
- Природные особенности своего родного края;
- Сущность некоторых процессов, происходящих в живой и неживой природе;
- Природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном и региональном уровне;
- Меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений.

УМЕТЬ:

- Выделять, описывать, объяснять существенные признаки природных объектов и явлений;
- Самостоятельно находить и пользоваться разного рода информацией для изучения природы;
- Изучать природу с применением научных методов и с помощью некоторых приборов и инструментов;
- Работать с готовыми или сделанными собственными руками картами (планами), живым и гербарным материалом, коллекциями природных объектов и другими природными материалами;
- Анализировать и оценивать полученную информацию.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для ориентирования на местности;
- Для учёта фенологических изменений в природе;
- Для наблюдений за погодой и состоянием воды, почвы и воздуха своей местности;
- Для соблюдения правил поведения в окружающей среде
- Для решения практических задач по определению и улучшению качества окружающей среды.

В результате второго года изучения ученик должен :

ЗНАТЬ (понимать):

- экономико-географическое положение Кировской области
- административные единицы: районы, райцентры, города и крупные населенные пункты Кировской области
- национальный состав
- численность населения области и динамику численности населения за последние 10 лет, причины изменения, причины миграции;
- размещение населения и его состав (половой, возрастной и трудовой);
- отраслевой состав экономики
- особенности добычи и экологические проблемы;
- состав инфраструктурного комплекса области
- роль, значение и уровень развития различных видов транспорта
- экономические связи Кировской области с субъектами Российской Федерации

УМЕТЬ:

- показывать по карте районы, райцентры и крупные населенные пункты;
- составлять характеристику районов по картам и статистическим данным;
- составлять схему структуры экономики области, района;
- анализировать статистические материалы, сопоставлять данные таблиц и делать выводы;
- показывать по карте крупнейшие месторождения основных полезных ископаемых Кировской области
- составлять характеристику отраслей промышленности и сельского хозяйства по картам атласа;
- давать характеристику транспортной магистрали по картам и таблицам;
- составлять комплексную характеристику экономики одного из районов по картам и таблицам.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики области для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Формы и режим проведения занятий

Основные формы и методы работы с детьми по программе подчиняются следующим методическим подходам: теоретическому и практическому. Теоретический подход обеспечивается такими формами и методами обучения, как рассказ, дискуссия, экологическая беседа, игра, доклады, семинары, обобщающие занятия (в форме различных викторин и конкурсов), занятия-путешествия. Практическая часть включает в себя экскурсии с целью изучения природных объектов и работы местных предприятий, походы, работу с литературными источниками, в музее, архиве, экологические игры и экологические акции.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы

Программа рассчитана на детей в возрасте 13 – 15 лет

Содержание и структура программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения

1 год - количество часов в неделю - 4 (2 раза в неделю по 2 часа). Всего 144 часа.

2 год - количество часов в неделю - 4 (2 раза в неделю по 2 часа). Всего 144 часа.

Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

№	Последовательность тем в разделе	Кол-во часов	Теория	Практика	Индивидуальные занятия
1	Введение. Наука краеведение Общий инструктаж Общий обзор по Кировской области Подготовка к походу. Как правильно сложить рюкзак. Ориентирование на местности Поход	18 2 2 2 4 8	 2 2 2 2	 2 8	
2	Географическое положение области ПР Определение по карте и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек местности. Шоу викторина «Земля у нас – одна» Экологический десант «Сделаем наш город чище» (осень) Участие в конкурсе «Природа родного края»	12 2 2 2 6	 2 2	 2 2	 6
3	История заселения и хозяйственного освоения Вятской Земли Кировская область в древние века. Первые поселения на Вятской земле. Особенности быта, материальной и духовной культуры народов, заселявших территорию области Мероприятие в краеведческом музее	8 2 2 2 2	 2 2 2	 2	

4	Геологическое строение и рельеф. Влияние человеческой деятельности на процессы рельефообразования и наоборот. Геологическое прошлое Кировской области. Полезные ископаемые. Творческая работа: Составление коллекции местных полезных ископаемых	8 2 2 2 2	 2 2 2	 2 2	
5	Климат Характеристика основных метеорологических элементов. Характеристика сезонов года. Агроклиматические ресурсы. Опасные природные явления на территории области и причины их возникновения Экскурсия в зимний лес Работа с климатограммами и синоптическими картами	12 2 2 2 2 2 2	 2 2 2 2 2	 2 2	
6	Внутренние воды области Речная сеть области и района Озёра Подземные воды и их хозяйствен. использование Болота Водные ресурсы. Проблемы использования водных ресурсов (дискуссия). Меры по охране поверхностных вод, использование в хозяйстве вод рек и озёр. Составление карты - схемы «Внутренние воды области»	12 2 2 2 2 1 1 2	 2 2 2 1 1		2

7	Почвы Кировской области Факторы почвообразования Основные типы почв и их использование. Земельные ресурсы и их использование Подготовка к участию в олимпиаде по природному краеведению	20 2 2 2 14	2 2 2		14
8	Растительный мир Кировской области Растительные сообщества: лесные, болотные, луговые. Использование растительных ресурсов человеком. Редкие и исчезающие виды растений Кировской области Составление каталога «Редкие и исчезающие виды растений Орловского района» Лекарственные растения Зимний поход	18 2 2 2 2 2 8	2 2 2	2 2 8	
9	Особенности животного мира. Характеристика животного мира лесов, болот и пойменных лугов, водоемов и побережий, полей и суходольных лугов. Хозяйственное использование ресурсов животного мира. Составление каталога «Редкие и исчезающие виды животных Кировской области» Изучение следов диких животных Изучение голосов птиц Мероприятие в краеведческом музее	12 4 2 2 2 2	4	2 2 2	
10	Экологические проблемы Кировской области Человек и природная среда. Особо охраняемые территории Кировской области Круглый стол	24 2 2	2 2		

	«Экологические проблемы Орловского района и их решения»	2	2		
	Встреча с инспектором природоохранной деятельности	2	2		
	Экскурсия- практикум: Составление паспорта – описания памятника природы «Халтуринский лиственник»	2		2	
	Экологический десант «Сделаем наш город чище» (весна)	2		2	
	Проект «Моя малая Родина – Орлов»	4			4
	Заключительный поход	8		8	
	Всего	144			

Календарно-тематическое планирование 2 год обучения

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Индивидуальная работа
	Кировская область на карте	14			
1	Введение. Кировская область вчера, сегодня, завтра.	2	2		
2	Положение области на карте России, положение Орловского района на карте области (работа с картой)	2		2	
3	Административное деление области (работа с картой)	2		2	
4	Поход	8		8	
	Население области	52			
5	Общая характеристика демографической ситуации Кировской области.	2	2		
6	Сбор информации по населению г. Орлова и Орловского района (работа в архиве, СМИ и др.)	6			6
7	Построение графика	2		2	

	«Динамика численности населения своей местности»				
8	Половозрастной состав области Анализ половозрастной пирамиды Кировской области и Орловского района	2		2	
9	Городское и сельское население. Миграции.	2	2		
10	Народы, населяющие область (составление карты-схемы)	4	2		2
11	Встреча с работником ЗАГС	2	2		
12	Население Орловского района, проблемы и перспективы (круглый стол)	4		4	
13	Работа со статистическими материалами	4			4
14	Города Кировской области	2			2
15	Областной центр город Киров: вчера, сегодня, завтра	2	2		
16	Г.Орлов - исторический город (мероприятие в краеведческом музее)	2	2		
17	Подготовка к итоговой конференции по теме «Население области»	6			6
18	Конференция «Численность населения Орловского района как условие его уверенного экономического развития»	4		4	
19	Зимний поход	8			8
	Хозяйство области	78			
20	Общая характеристика хозяйства Кировской	4	4		

	области				
21	Работа со статистическими материалами по сбору информации	6			6
22	Топливная промышленность.	4	4		
23	Металлургия (ОЦМ, Омутнинский метал.завод)	4	4		
24	Машиностроение (Завод 1 Мая, Завод оборонного Маш-я и др.)	2	2		
25	Химическая промышленность (Кирово-Чепецкий химзавод, завод полимеров и др.)	2	2		
26	Лёгкая промышленность.	2	2		
27	Лесопромышленный комплекс	6	6		
28	Лесоперерабатывающие предприятия Орловского района	4	4		
29	Экскурсия на ОАО «Шахматы»	4		4	
30	Мебельные фабрики области (составление каталога выпускаемой продукции)	4			4
31	Пищевая промышленность	2	2		
32	Экскурсия на Орловский хлебозавод	4		4	
33	Встреча с представителем Орловского маслосырзавода	2	2		
34	Сельское хозяйство области	6	6		
35	Экскурсия на одно из с/х предприятий	4		4	
36	Подготовка к итоговой конференции	6			6
37	Конференция «Особенности природы, населения и хозяйства Кировской области»	4		4	

38	Заключительный поход	8		8	
	ВСЕГО	144			

Литература:

1. Атлас Кировской области, 1997
2. Васенев, Н.Ф. На берегах Вятки [Текст]: записки журналиста / Н.Ф.Васенев. – Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, Кировское отд., 1971. – 224 с.
3. Вятка. Краеведческий сборник [Текст]. – Выпуск III. – Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, Кировское отд., 1977. – 115 с.
4. География Кировской области. Атлас-книга / под. ред. и предисл. Е. А. Колеватых, А. М. Прокашева, Г. А. Русских. — Киров : Кир. обл. тип. , 2015. — 80 с.
5. Д.Д.Лавров «География Кировской области» - Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, 2003.
6. Интернет – ресурсы
7. Историко-этнографический атлас Кировской области [Текст]. – М.: Издательство ДИК, 1998. – 40 с., ил., карт.
8. Материалы, предоставленные предприятиями Кировской области
9. Материалы, предоставленные Администрацией Орловского Района
10. Население и хозяйство Кировской области [Текст]. – Киров: 1997. – 256 с.
11. Природа, хозяйство, экология Кировской области [Текст]: Сборник статей. – Киров: 1996. – 592 с.
12. По страницам Красной книги Кировской области [Текст]: Учебное пособие по экологии для дополнительного чтения учащихся – Киров: изд-во ВятГГУ, 2005–144 с.
13. Статистические материалы по Кировской области
14. Хохлов, А.А. Из истории заповедного дела на Вятской земле [Текст] / А.А.Хохлов. – Киров: ОАО «Кировская областная типография», 2008. – 80 с., цв.ил.
15. Энциклопедия Земли Вятской. Киров: Областная писательская организация, Администрация Кировской области, ГИПП «Вятка», 1999. – 640 с.

Материально-техническое обеспечение:

1. Столы ученические - 8 шт.
2. Стулья ученические – 15 шт.
3. Ноутбук – 1 шт.
4. Проектор - 1 шт.
5. Экран – 1 шт.
6. Атласы Кировской области
7. Контурные карты Кировской области
8. Гербарии, карты, коллекции полезных ископаемых и т.д.
9. Литература