

Муниципальное казенное образовательное
учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Мозаика»
г. Орлова Кировской области



Утверждаю:
директор МКОУ ДО ДТ «Мозаика»
Хохлова А.В. *Хохлова*
Приказ № 50Р от 28.08.2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«На земле, в небесах и на море»
на 2020-2021 учебный год

Срок реализации – 1 года
Возраст детей – 8-12 лет

Логинов Виктор Петрович
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Кружок комплектуется из обучающихся 2-6 классов. В кружке у обучающихся развиваются познавательный интерес к технике, конструкторские способности, формируются трудовые умения и навыки, прививается любовь к военным специальностям. На занятиях ребята в увлекательной и доступной форме знакомятся с сухопутной, воздушной, морской военной техникой.

Основным видом кружковой работы является моделирование простейших военно-технических объектов из бумаги, картона, древесины и других материалов. Вначале ребята изготавливают плоскостные модели, затем переходят к изготовлению объёмных моделей..

Программа кружка составлена на основе типовой программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Цель программы:

Воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому творчеству и желающей трудиться.

Создание условий для развития творческих способностей и развитие устойчивого интереса обучающихся к изготовлению простейших предметов.

Реализации цели программы способствует решение следующих задач:

Обучающие:

- Формирование представлений о необходимости труда в жизни людей и потребности трудиться.
- Расширение и обогащение практического опыта детей, знаний о производственной деятельности людей, о технике, технологии.

Развивающие:

- Развитие познавательной и творческой деятельности.
- Развитие смекалки и устойчивого интереса к самообразованию и самореализации.
- Пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов.
- Создание условий для развития навыков основ проектной деятельности.

Воспитательные.

- Воспитание доброты, трудолюбия и ответственности, навыков культуры поведения и бесконфликтного общения.
- Формирование положительной мотивации к учебно-трудовой деятельности.
- Воспитание патриотических чувств и гражданского самосознания.

В практических работах учитываются конкретные условия реализации, носят развивающий характер и общественно-полезную направленность. Теоретические сведения являются логическим продолжением обучения на уроке.

Большинство предлагаемых поделок выполняется за одно занятие, подводится итог. Готовые поделки, как правило, дети уносят домой, дарят учителям, родителям, младшим товарищам или используют по своему назначению.

Изделия, которые не могут быть выполнены за одно занятие, учащиеся могут взять на дом для того, чтобы закончить работу самостоятельно, с помощью товарищей, родителей или

Закладываются навыки выбора оптимального варианта разработки и использования изделия.

Практические работы и изделия могут иметь одинаковые названия, но изготавливаются по разным вариантам.

Дети младшего школьного возраста оценивают факт исполнения поделки независимо от её качества, поэтому любой труд учащегося поощряется, чтобы вселить надежду, что следующая работа будет выполнена более качественно. С этой целью внутри группы проводятся выставки, игры, соревнования.

Ожидаемый результат

В результате освоения данной программы:

- Реализуется личностный потенциал ребёнка.
- Развивается познавательная активность, смекалка и изобретательность.
- В процессе выполнения практических работ формируются творческие способности.
- Пробуждается любознательность и интерес к изготовлению технических изделий и предметов.
- Формируется положительное отношение к труду.
- Повышается общая культура личности учащихся и развиваются их коммуникативные способности.

В результате освоения программы обучающиеся должны:

Знать

- Виды оружия и образцы техники Российской армии.
- Правила пользования и приёмы безопасной работы простым ручным инструментом.
- Правила и приёмы работы на сверлильном станке.
- Технологические свойства материалов, используемых в работе (бумага, картон, фанера, дерево, проволока и другие)

Уметь:

- Аккуратно и терпеливо выполнять простые операции ручными инструментами.
- Работать на сверлильном станке.
- Уметь анализировать образец и планировать порядок выполнения работ.
- Уметь создать изделие по образцу, рисунку, эскизу.
- Уметь проектировать несложные новые модели.
- Испытывать простейшие модели в действии.

Тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		всего	теоретич.	практ.
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Экскурсия	2	2	-
3	Щит и меч-оружие русского воина а)изготовление щита и меча из плотной бумаги (картона); б)изготовление деревянных стрел, лука, колчана; в)отделка работ аппликацией.	6	2	-
		-	-	2
		-	-	2
4	Современное стрелковое оружие а)изготовление моделей пистолета из бумаги; б)изготовление моделей пистолете, револьвера, автомата из дерева.	8	2	-
		-	-	2
		-	-	4
5	Танк-главная сила сухопутных войск а)изготовление моделей танков из различных материалов; б)отделка изделий.	8	2	-
		-	-	4
		-	-	2
Техника военно-воздушного флота				
1	Охрана воздушных границ России. Военные самолеты а)изготовление простейших моделей самолетов; б)регулировка устойчивости полетов, соревнования.	8	2	-
		-	-	4
		-	-	2
2	Парашюты а)изготовление моделей; б)проведение соревнований.	6	-	-
		-	-	4
		-	-	2
3	Военные вертолеты а)изготовление моделей из бумаги и фанеры; б)изготовление моделей из конструктора.	6	-	-
		-	-	4
		-	-	2
Техника военно-морского флота				
1	Охрана военно-морских границ России. Военный флот а)изготовление моделей кораблей; б)испытание моделей.	8	-	-
		-	-	6
		-	-	2
2	Подводные лодки а)изготовление моделей подлодок; б)отделка моделей.	8	-	-
		-	-	6
		-	-	2
3	Ракеты. Использование ракетной техники на суше, в воздухе и на море а)изготовление простейших моделей ракет; б)изготовление стартовых установок, в)отделка изделий	8	2	-
		-	-	2
		-	-	2
		-	-	2
4	Заключительное занятие	2	2	-
ИТОГО		72	14	58

ПРОГРАММА

1. Вводное занятие.

Защита Отечества – священный долг каждого гражданина. Назначение Вооруженных Сил Российской Федерации – охранять мирный труд людей. Задачи, содержание работы кружка. Правила техники безопасности.

2. Экскурсия.

Возможный объект – музей Боевой славы или краеведческий музей. Знакомство с историей военной техники.

3. Щит и меч – оружие русского воина.

Из истории защиты Отечества. Снаряжение русского воина: шлем, кольчуга, щит, меч, лук и стрелы. Изготовление моделей снаряжения.

4. Современное стрелковое оружие.

Назначение и виды ручного огнестрельного оружия: пистолет, карабин, автомат и др. изготовление моделей оружия.

5. Танк – главная сила сухопутных войск.

Танк – грозная бронированная машина. Россия – родина танков. Беседа. Изготовление моделей танков.

ТЕХНИКА ВОЕННО-ВОЗДУШНОГО ФЛОТА

1. Охрана воздушных границ России. Военные самолеты.

Россия – родина авиации. Военные самолеты. Основные части простейшего самолета: фюзеляж, крылья, горизонтальное и вертикальное оперение, на котором расположены рули. Изготовление простейших моделей самолетов, проведение соревнований.

2. Парашюты.

Использование парашютов в современной авиации. Устройство модели парашюта: купол, стропы. Изготовление моделей, проведение игр, соревнований.

3. Военные вертолеты.

Использование вертолетов в современной авиации. Основные части вертолета: корпус с хвостовой балкой, несущий винт, рулевой винт, шасси. Изготовление моделей, отделка изделий.

ТЕХНИКА ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

1. Охрана морских границ России. Военный флот.

Охрана морских границ. Военные корабли. Беседа «Подвиги моряков в годы Великой Отечественной войны». Изготовление моделей кораблей. Испытание, отделка изделий.

2. Подводные лодки.

Использование подводных лодок для охраны водных границ. Изготовление плоских и объемных моделей подводных лодок, отделка.

3. Ракеты.

Использование ракетной техники в воздухе, на суше, на море.

Ракеты – самая молодая и самая современная техника. Использование ракет в сухопутной, воздушной и морской военной технике. Изготовление простейших моделей ракет и стартовых устройств.

4. Заключительное занятие.

Итоги работы кружка. Выставка моделей.

Методическое сопровождение

Помещение и оборудование

- Отдельное помещение площадью 72 м², рассчитанное по санитарным нормам для одновременной работы 15 человек, оборудовано рабочими местами для учащихся с учётом правил безопасного труда, норм производственной санитарии и технической эстетики.
- Имеются комплекты соответствующих инструментов, материалов, приспособлений: слесарный инструмент, столярный инструмент.
- Расходные материалы: клей, краска, бумага, растворитель и др.
- В мастерской имеются шкафы для хранения материалов, инструментов, незавершённых работ учащихся.
- Стены оформлены стендами и плакатами по технике безопасности.
- Рабочее место педагога оборудовано письменным столом, доской с набором чертёжных инструментов, рабочие места учащихся располагаются на столах столярных верстаков.

Наглядные средства обучения

Наглядные средства обучения дают учащимся возможность чувственного восприятия изучаемых объектов и явлений. Применение наглядных средств обучения помогает удовлетворить и развить познавательные интересы обучающихся, увеличивает объём самостоятельной работы детей на занятии, способствует формированию у них положительных мотивов учебной и трудовой деятельности.

- Образцы моделей .
- Пильные детали.
- Фанера.
- Пластмасса.
- Технологические карты.
- Шаблоны.
- Раздаточный дидактический материал.
- Чертежи моделей.
- Модели, изготовленные учащимися прошлых лет.
- Таблицы по ОТ и ТБ.

Станки и приспособления

- Станочный парк: токарный, заточный, сверлильный, круглопильный станки.
- Слесарный и столярный инструмент.

ЛИТЕРАТУРА

- Горский В.А «Техническое творчество и патриотическое воспитание школьников»
Ермаков А.Н. «Простейшие авиамодели»
Журавлева А.П. «Начальное техническое моделирование»
- Журналы «Моделист-конструктор», «Юный техник»